

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТУЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**



Утверждаю
директор государственного профессионального
образовательного учреждения Тульской области
«Тульский техникум социальных технологий»

А.Н. Чулков
2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП.05 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

основной программы профессионального обучения
(адаптированной основной программы профессионального обучения – программы
профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих)
по профессии

17530. Рабочий зеленого строительства

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № 4 от 31 августа 2022 года

Тула 2022 год

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Основы агрономии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 250109.01 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 755 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 250109.01 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства»

Организация-разработчик:


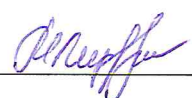
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский техникум социальных технологий»

Разработчики:

Мурсалимова Татьяна Маликовна, преподаватель
Шлеева Светлана Николаевна, преподаватель

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована на заседании предметной (цикловой) комиссии профессиональных циклов АОППО 17530. Рабочий зеленого строительства.

Протокол заседания П(Ц)К № 1 от «31» августа 2022 года

Председатель П(Ц)К  /Лир М.М./ 

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **ОП.05. Основы агрономии**

1.1 Область применения рабочей учебной программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.05. Основы агрономии** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 250109.01 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 755 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 250109.01 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства» и является частью основной программы профессионального обучения (адаптированной основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) по профессии 17530. Рабочий зеленого строительства.

Программа может быть использована для профессиональной подготовки лиц, не имеющих основного общего образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья без получения среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3.Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проводить структурный анализ почвы;
- определять свойства почвы;
- подбирать необходимый способ обработки почвы;
- разрабатывать мероприятия по борьбе с эрозией почвы и охране окружающей среды.

знать:

- структуру и основные виды почвы;
- виды обработки почвы;
- способы борьбы с эрозией почвы;
- основные виды удобрений, их применение;
- назначение севооборотов, их классификацию;
- способы орошения и осушения земель;
- мероприятия по охране окружающей среды.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 93 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
- внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося 15 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05. ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	93
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лабораторные работы	8
практические занятия	1
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	15
в том числе:	
работа с источниками информации (конспектирование текста, подготовка к устным опросам, практическим занятиям, контрольной работе), подготовка докладов, сообщений, разработка глоссария, подготовка к лабораторным и контрольным работам.	
Аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1 Почва и ее происхождение, состав и свойства	Содержание:	5	2
	Понятие о почве как о природном образовании и основном средстве сельско-хозяйственного производства. Факторы и условия почвообразования. Гранулометрический состав почвы и его влияние на агрономические свойства и плодородие. Состав и значение гумуса в почвообразовании и плодородии. Структура почвы и ее значение Питательные вещества в почве и их доступность для растений		
	Лабораторные работы: Лабораторная работа № 1. Определение типов почв Тульской области	1	
Тема 1.2 Система обработки почвы	Содержание:	10	2
	Задачи обработки почв. Приемы обработки почв. Технологические операции при обработке почвы. Система обработки почв под озимые и яровые культуры. Приемы основной и поверхностной обработки почвы. Специальные приемы обработки почвы. Требования культурных растений к основным факторам жизни. Факторы жизни растений. Законы земледелия. Понятие о воспроизводстве плодородия и окультуренности почвы. Простое и расширенное воспроизводство почвенного плодородия.		
Тема 1.3 Удобрения и их	Содержание:	8	2
	Классификация удобрений. Роль удобрений в повышении плодородия почвы.		

применение.	Минеральные удобрения, их свойства, применение и хранение. Минеральные удобрения: хранение, сроки и способы внесения удобрений. Органические удобрения: хранение, сроки и способы внесения удобрений. Компостные удобрения. Понятие о системе удобрений в севообороте. Нормы и дозы внесения удобрений.		
	Лабораторные работы:	1	
	Лабораторная работа № 2 Характеристика минеральных удобрений		
Тема 1.4 Мелиорация земель	Содержание:	5	2
	Мелиорация как средство улучшения плодородия. Виды мелиорации. Оросительная мелиорация. Осушительная мелиорация. Эрозия почвы и причины ее возникновения. Противоэрозийные приемы обработки почвы.		
	Контрольные работы:	1	
	Контрольная работа №1. Мелиорация земель		
Тема 1.5 Сорные растения	Содержание:	6	2
	Понятие о сорных растениях. Виды сорных растений. Классификация и биологические особенности сорных растений. Вред, причиняемый сорными растениями. Агротехнические, механические, биологические и химические меры борьбы с сорными растениями. Понятие о гербицидах. Влияние засоренности посевов на производительность работы сельскохозяйственных машин.		
	Лабораторные работы:	1	
	Лабораторная работа №3. Определение сорных растений		

Тема 1.6 Вредители и болезни сельскохозяйственных культур	Содержание:	5	
	Классификация вредителей. Методы защиты растений от вредителей. Химические способы защиты растений от вредителей. Понятие об инсектицидах. Болезни растений: причины, последствия, способы борьбы и профилактики. Понятие о пестицидах.		2
	Лабораторные работы:	1	
	Лабораторная работа №4. Определение вредителей по изображению.		
Тема 1.7 Система земледелия	Содержание:	5	
	Понятие о системе земледелия. Понятие о севообороте. Причины чередования культур в севообороте и воспроизводстве плодородия почвы. Характеристика предшественников. Пары, их классификация и значение. Агротехническая и экономическая оценки севооборотов.		2
	Лабораторные работы:	1	
	Лабораторная работа №5. Составление схем севооборотов и построение ротационных таблиц		
	Контрольные работы:	1	
	Контрольная работа №2. Система земледелия		
Тема 1.8 Технология возделывания основных сельскохозяйственных культур	Содержание:	14	
	Семена, их посевные и сортовые качества. Подготовка семян к посеву. Посев: сроки, способы посева, глубина заделки, норма высева семян. Уходные работы за посадками культурных растений. Зерновые культуры: признаки, биологические особенности. Экономическая эффективность возделывания. Технологии выращивания различных видов зерновых культур. Зерновые бобовые культуры. Морфологические признаки и		2

	<p>биологические особенности зерновых культур.</p> <p>Экономическая эффективность возделывания зернобобовых культур, решение проблемы кормового белка и повышения плодородия почвы</p> <p>Корнеплоды и их значение как пищевых кормовых культур. Виды корнеплодов, их морфологические признаки, биологические особенности и кормовая ценность.</p> <p>Современные технологии возделывания и уборки сахарной свеклы.</p> <p>Клубнеплоды, их значение как продовольственных технических и кормовых культур, экономическая эффективность возделывания клубнеплодов.</p> <p>Технологии возделывания картофеля.</p> <p>Прядильные культуры. Особенности возделывания культур с учетом климатической зоны.</p> <p>Масличные культуры. Особенности возделывания культур с учетом климатической зоны.</p> <p>Кормовые травы. Однолетние бобовые и злаковые травы, их кормовое и агротехническое значение. Технология возделывания кормовых трав на сено, сенаж, травяную муку. Способы уборки, сушки и хранения кормовых трав.</p> <p>Кормовые травы. Многолетние бобовые и злаковые травы, их кормовое и агротехническое значение. Технология возделывания кормовых трав. Способы уборки, сушки и хранения кормовых трав.</p>		
	Практические занятия:	1	
	Практическое занятие №1 Уходные работы за посадками культурных растений		
	Лабораторные работы:	3	
	<p>Лабораторная работа №6. Определение нормы высева семян под урожайность.</p> <p>Лабораторная работа №7. Определение качества семян и потребности семян к площади семенных посевов зерновых и зернобобовых культур.</p>		

	Лабораторная работа №8. Составление агротехнической карты возделывания цветочно-декоративных (овощных) культур.		
	Контрольные работы:	1	
	Контрольная работа №3. Технология возделывания основных сельскохозяйственных культур.		
Тема 1.9 Орошение сельскохозяйственных культур	Содержание:	2	2
	Нормы и сроки полива сельскохозяйственных культур. Виды поливов. Механические приспособления. Поливальные установки.		
Тема 1.10 Охрана окружающей среды	Содержание:	5	2
	Мероприятия по охране окружающей среды при выращивании сельскохозяйственных культур. Химические загрязнения почвы и водоемов, вызванные нерациональным применением минеральных удобрений, средств борьбы с сорняками, болезнями и вредителями растений. Мероприятия по борьбе с шумовым, химическим загрязнением почвы, атмосферы, водной среды. Экологически чистое земледелие.		
	Контрольные работы:		
	Итоговая контрольная работа за курс обучения		
Итого 78 часов			
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся		15	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Работа с конспектом, учебником, подготовка к тестированию по темам. Подготовка сообщений на заданные темы. Заполнение таблиц, глоссария. Изучение теоретического материала тем и подготовка ответов на контрольные вопросы. Оформление результатов практических занятий и лабораторных работ по заданным критериям. Подготовка к практическим занятиям, лабораторным и контрольным работам.			
Всего		93	

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05. Основы агрономии

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методической документации на каждого обучающегося (в соответствии с паспортом кабинета);
- электронные учебники, электронные видеоматериалы;
- персональные компьютеры для обучающихся.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- лицензионное программное обеспечение, свободное программное обеспечение;
- интерактивная доска;
- стилус;
- мультимедийный проектор;
- подключение к сети Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Учебная литература:

1. Земледелие: Учеб. для студентов вузов по агроном. специальностям / Г.И. Баздырев, В.Г. Лошаков, А.И. Пупонин и др.; Под ред. А.И. Пупониной. – М.: Колос, 2011.
2. Основы агрономии: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / И.Г. Платонов, А.В. Шитикова, Н.Н. Лазарев, Ю.М. Стройков; под редакцией И. Г. Платонова. – М.: Академия, 2018.

Дополнительная литература:

1. Боздырев Г.И. Сорные растения и меры борьбы с ними в современном земледелии/ Г.И. Боздырев. – М.: МСХА, 2011
2. Воробьев С.А. Севообороты интенсивного земледелия \ С.А. Воробьев. – М.: Колос, 2010
3. Гуренев М.Н., Сорные растения и обработка почвы/ М.Н. Гуренев, М.Т. Митянин.- Пермь, 2010
4. Колпаков В.В., Сельскохозяйственная мелиорация/ под ред. И.П. Сурарева - М.: Колос, 2011

Интернет-ресурсы:

1. Интернет – ресурсы: Пирог В.С. Увлекательная агрономия. Форма доступа: - <http://pirog.do.am/forum/69-225-1>
2. <http://agronomy.ru/>
3. <http://yadyra.ru/skachat/>
4. <http://www.megabook.ru/apps.asp?page=applications>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы (индивидуальных заданий, проектов, исследований).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- проводить структурный анализ почвы;- определять свойства почвы;- подбирать необходимый способ обработки почвы;- разрабатывать мероприятия по борьбе с эрозией почвы и охране окружающей среды.	<ul style="list-style-type: none">- лабораторно-практические работы- контрольные работы- самостоятельная работа- экспертная оценка.- наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практической деятельности.
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- структуру и основные виды почвы;- виды обработки почвы;- способы борьбы с эрозией почвы;- основные виды удобрений, их применение;- назначение севооборотов, их классификацию;- способы орошения и осушения земель;- мероприятия по охране окружающей среды.	<ul style="list-style-type: none">- лабораторно-практические работы- контрольные работы- самостоятельная работа- экспертная оценка.- наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практической деятельности.